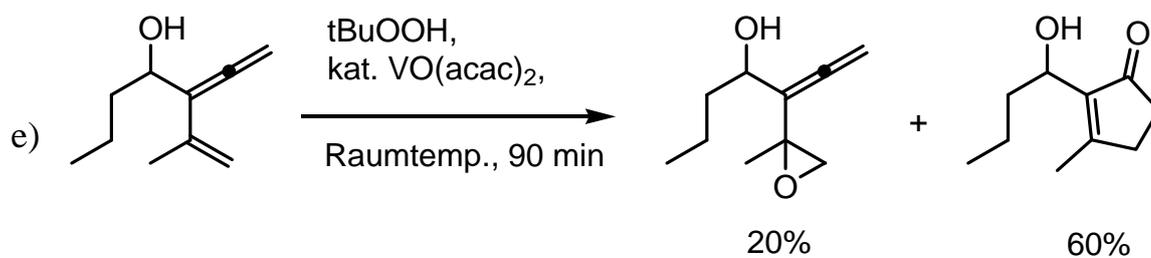
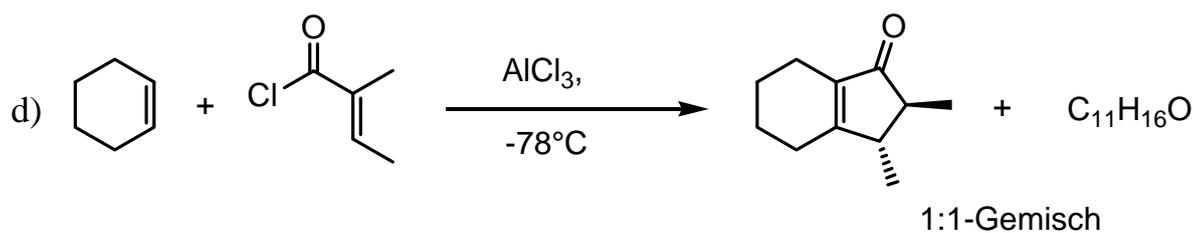
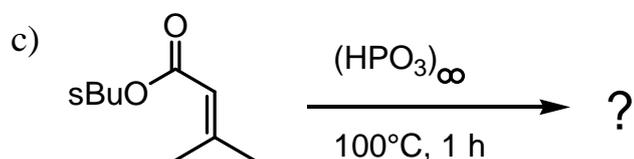
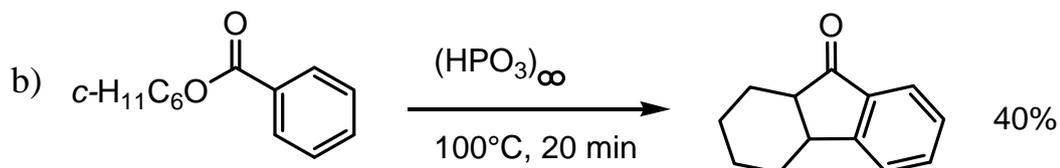
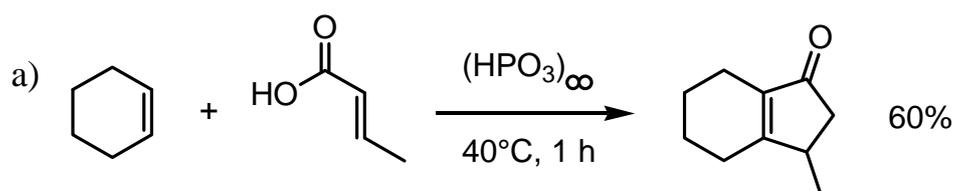


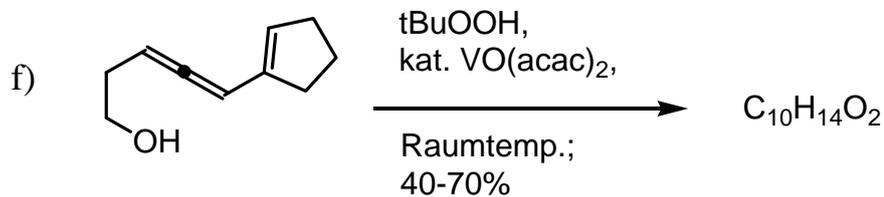


ORGANISCH-CHEMISCHER DENKSPORT, TEIL 181

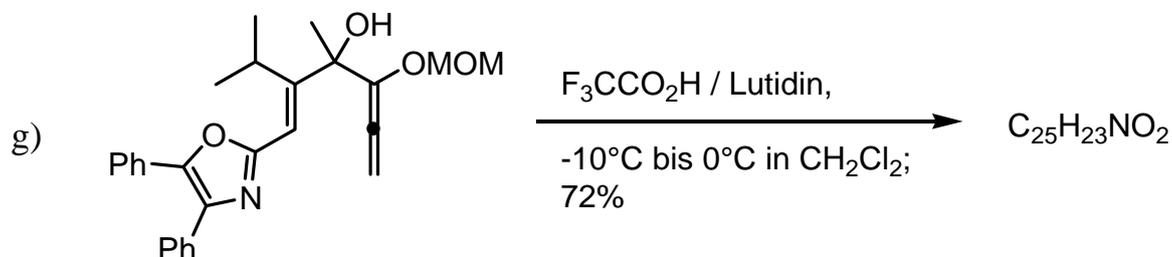
Aufgabe 1:

Analysieren Sie die folgenden Reaktionen – allesamt Vertreter des auf diesem Denksportblatt „in Breite präsentierten Reaktionstyps“!

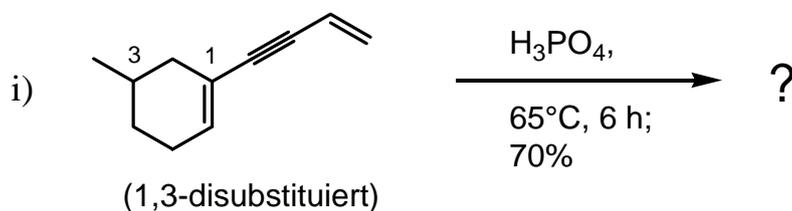
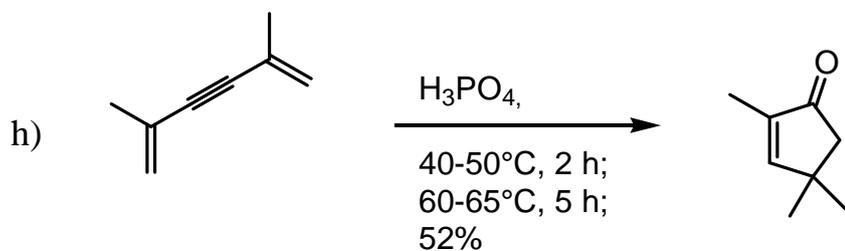




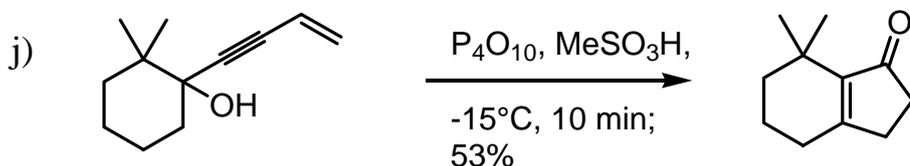
Zusätzlich bitte eine Eduktsynthese überlegen!



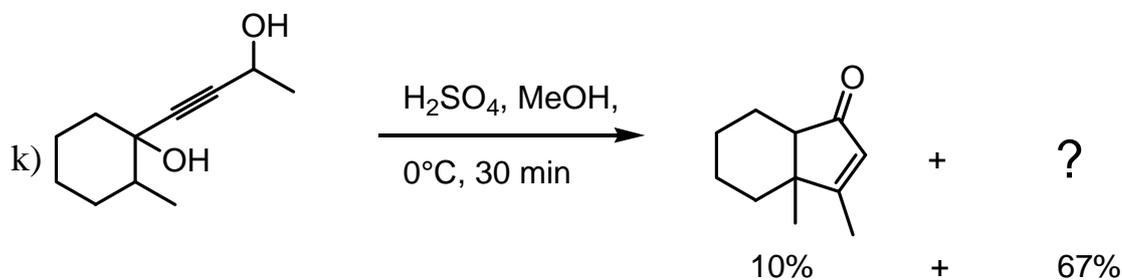
Zusätzlich bitte eine Eduktsynthese überlegen!



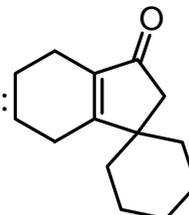
Zusätzlich bitte eine Eduktsynthese überlegen!



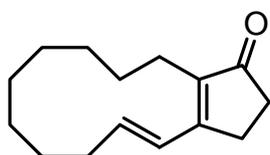
Zusätzlich bitte eine Eduktsynthese überlegen!



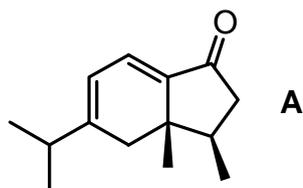
n) Schlagen Sie eine einfache Synthese für folgende Verbindung vor:



m) Schlagen Sie eine einfache Synthese für folgende Verbindung vor:



o) Verbindung **A** wurde in einer überschaubaren Zahl aus dem Diels-Alder-Addukt von 2-Methyl-3-(trimethylsiloxy)buta-1,3-dien an Methylacrylat hergestellt. Können Sie u.a. unter Benutzung von weiter oben vorgestellter Synthesemethodik nachvollziehen, wie man von dort diastereoselektiv zu **A** gelangt sein könnte?



p) Last but not least: Aus 2 acyclischen Edukten wurde in einer 2-Stufensequenz Verbindung **B** hergestellt. Schließen Sie aus diesen Informationen auf die Strukturen der angesprochenen Edukte zurück und entwerfen Sie für diese je einen Synthesevorschlag!

